

## Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

### Öğrenci Anketi Değerlendirme Raporu

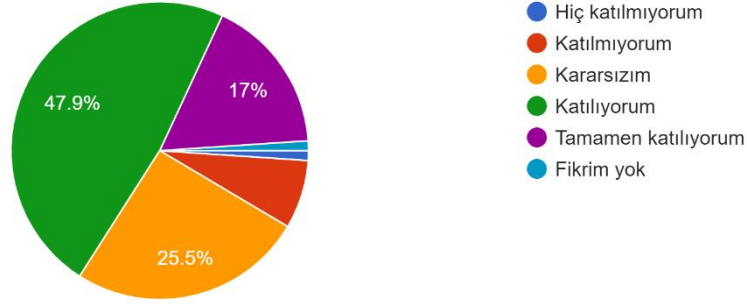
#### Giriş

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencileri ile yapılan ankete 94 kişi katılmıştır. Katılımcılara 18 tanesi çoktan seçmeli, 1 tanesi açık uçlu olmak üzere toplam 19 adet soru sorulmuştur. Öncelikle, çoktan seçmeli sorulara verilen cevapların yüzdelerinin dairesel grafikleri sunulmuş, ardından açık uçlu sorulara alınan cevaplara yer verilerek genel değerlendirme yapılmıştır.

#### Çoktan Seçmeli Sorular

Bölümden mezun olduğumda hangi kazanımları elde edeceğimi biliyorum.

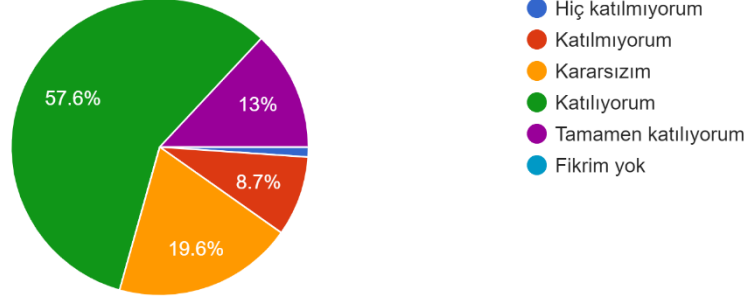
94 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 1.1%
- ❖ Katılmıyorum: 7.4%
- ❖ Kararsızım: 25.5%
- ❖ Katılıyorum: 47.9%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 17%
- ❖ Fikrim yok: 1.1%

Bölümde almış olduğum her bir dersi başarıyla tamamladığımda hangi kazanımları elde edeceğimi biliyorum.

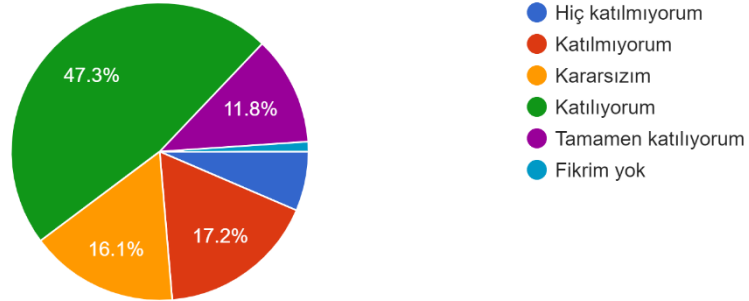
92 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 1.1%
- ❖ Katılmıyorum: 8.7%
- ❖ Kararsızım: 19.6%
- ❖ Katılıyorum: 57.6%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 13%
- ❖ Fikrim yok: -

Derslerde öğretim teknolojileri etkili olarak kullanılmaktadır (ESUZEM, bilgisayar uygulamaları, projeksiyon vb.).

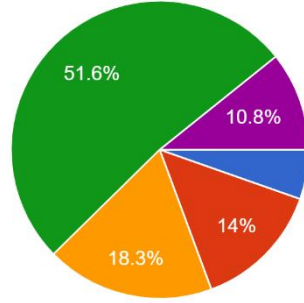
93 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 6.5%
- ❖ Katılmıyorum: 17.2%
- ❖ Kararsızım: 16.1%
- ❖ Katılıyorum: 47.3%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 11.8%
- ❖ Fikrim yok: 1.1%

Derslerin teorik açıdan yeterli olduğunu düşünüyorum.

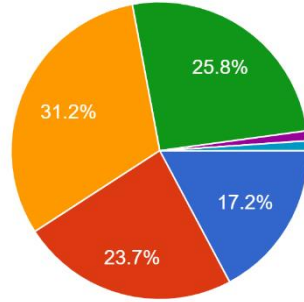
93 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 5.4%
- ❖ Katılmıyorum: 14%
- ❖ Kararsızım: 18.3%
- ❖ Katılıyorum: 51.6%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 10.8%
- ❖ Fikrim yok: -

Derslerin pratik (uygulama) açıdan yeterli olduğunu düşünüyorum.

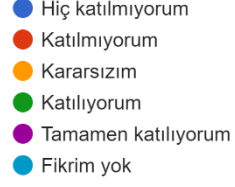
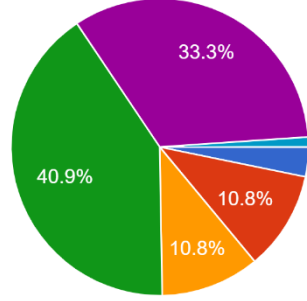
93 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 17.2%
- ❖ Katılmıyorum: 23.7%
- ❖ Kararsızım: 31.2%
- ❖ Katılıyorum: 25.8%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 1.1%
- ❖ Fikrim yok: 1.1%

Dönem başında derslerin içerik, amaç, kapsam ve haftalık konuları hakkında bilgi sahibi olmuştum.

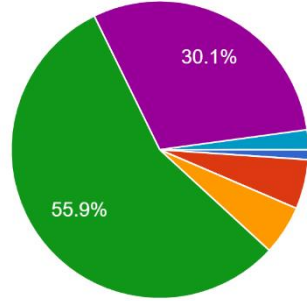
93 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 3.2%
- ❖ Katılmıyorum: 10.8%
- ❖ Kararsızım: 10.8%
- ❖ Katılıyorum: 40.9%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 33.3%
- ❖ Fikrim yok: 1.1%

Dersler ilan edilen planlara uygun olarak yürütülmektedir.

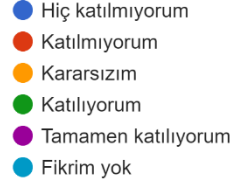
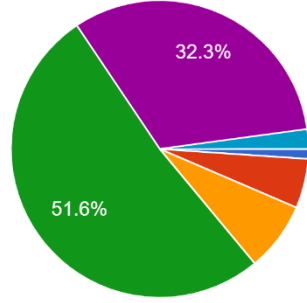
93 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 1.1%
- ❖ Katılmıyorum: 5.4%
- ❖ Kararsızım: 5.4%
- ❖ Katılıyorum: 55.9%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 30.1%
- ❖ Fikrim yok: 2.2%

Dönem başında derslerin değerlendirme kriterleri (sınav, ödev vb. ders geçme ölçütleri) hakkında bilgi sahibi olmuştum.

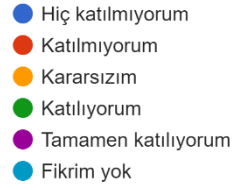
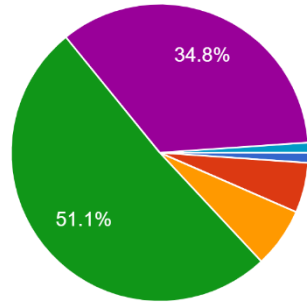
93 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 1.1%
- ❖ Katılmıyorum: 5.4%
- ❖ Kararsızım: 7.5%
- ❖ Katılıyorum: 51.6%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 32.3%
- ❖ Fikrim yok: 2.2%

Dersle ilgili önerilen ana ve yardımcı kaynaklardan dönem başında bilgi sahibi olmuştum.

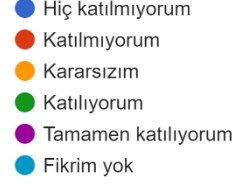
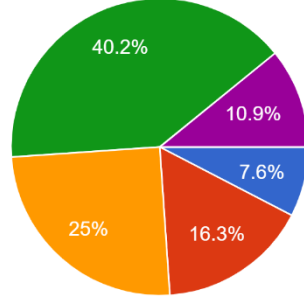
92 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 1.1%
- ❖ Katılmıyorum: 5.4%
- ❖ Kararsızım: 6.5%
- ❖ Katılıyorum: 51.1%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 34.8%
- ❖ Fikrim yok: 1.1%

Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan etkileşim temelli öğrenme yöntemleri uygulanmaktadır.

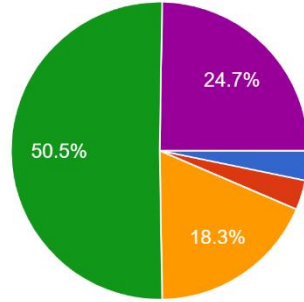
92 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 7.6%
- ❖ Katılmıyorum: 16.3%
- ❖ Kararsızım: 25%
- ❖ Katılıyorum: 40.2%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 10.9%
- ❖ Fikrim yok: -

Öğretim üyeleri ders saatlerini etkin kullanmaktadır.

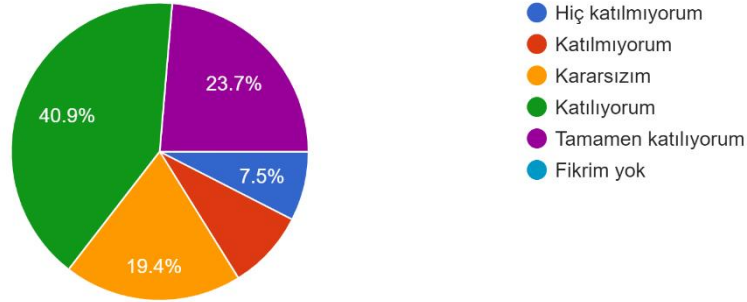
93 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 3.2%
- ❖ Katılmıyorum: 3.2%
- ❖ Kararsızım: 18.3%
- ❖ Katılıyorum: 50.5%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 24.7%
- ❖ Fikrim yok: -

Ders dışında öğretim üyelerine nasıl ve ne zaman ulaşabileceğimi biliyorum.

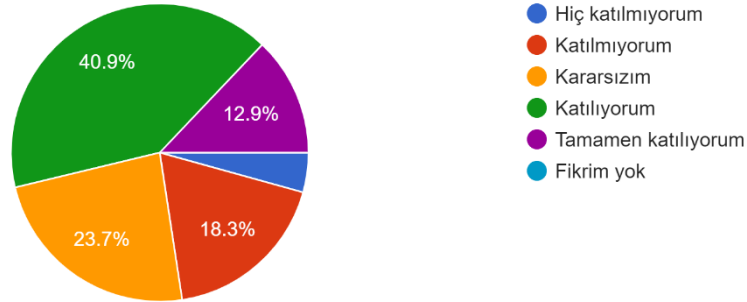
93 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 7.5%
- ❖ Katılmıyorum: 8.6%
- ❖ Kararsızım: 19.4%
- ❖ Katılıyorum: 40.9%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 23.7%
- ❖ Fikrim yok: -

Dersle ilgili sunulan materyallerin (kitap, makale, ders notu, görsel malzeme vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.

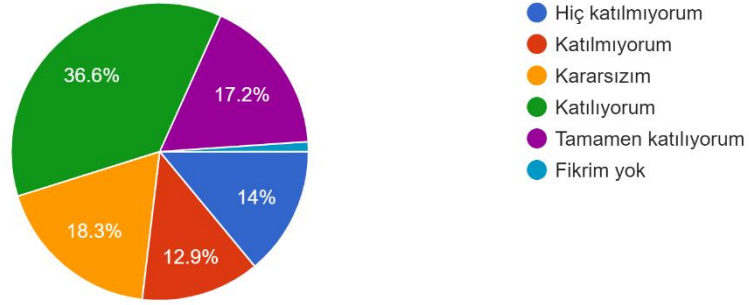
93 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 4.3%
- ❖ Katılmıyorum: 18.3%
- ❖ Kararsızım: 23.7%
- ❖ Katılıyorum: 40.9%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 12.9%
- ❖ Fikrim yok: -

Derslerde verilen ödev ve projelerin katkısı olduğunu düşünüyorum.

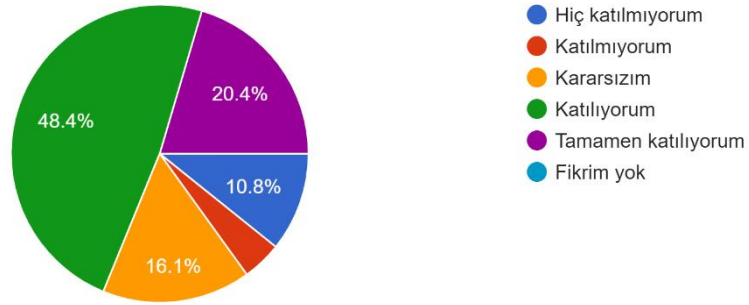
93 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 14%
- ❖ Katılmıyorum: 12.9%
- ❖ Kararsızım: 18.3%
- ❖ Katılıyorum: 36.6%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 17.2%
- ❖ Fikrim yok: 1.1%

Öğretim üyelerinin ölçme ve değerlendirmede objektif olduğunu düşünüyorum.

93 responses

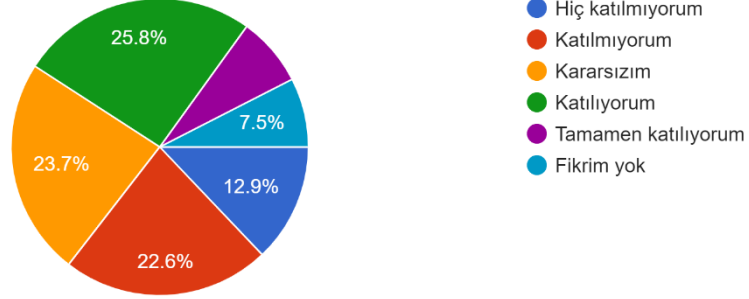


- ❖ Hiç katılmıyorum: 10.8%
- ❖ Katılmıyorum: 4.3%
- ❖ Kararsızım: 16.1%
- ❖ Katılıyorum: 48.4%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 20.4%
- ❖ Fikrim yok: -



Bölümün mezuniyet sonrasında hazırlamak amacıyla düzenlediği kariyer günleri, konferans, bilgilendirme toplantısı, kurum ziyaretleri vb. etkinliklerin faydalı ve yeterli olduğunu düşünüyorum.

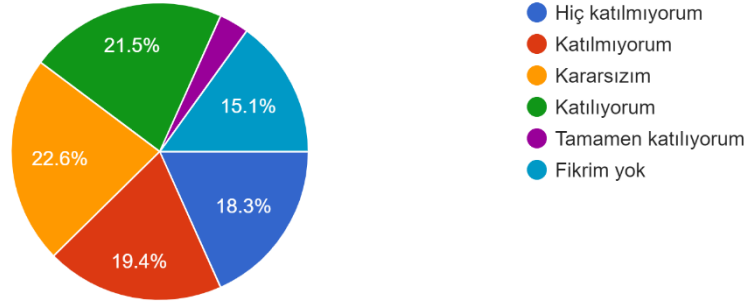
93 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 12.9%
- ❖ Katılmıyorum: 22.6%
- ❖ Kararsızım: 23.7%
- ❖ Katılıyorum: 25.8%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 7.5%
- ❖ Fikrim yok: 7.5%

Bölümün 1. sınıfta vermiş olduğu oryantasyon programlarının faydalı ve yeterli olduğunu düşünüyorum.

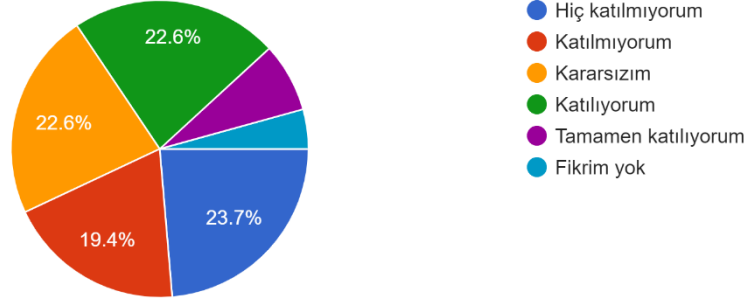
93 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 18.3%
- ❖ Katılmıyorum: 19.4%
- ❖ Kararsızım: 22.6%
- ❖ Katılıyorum: 21.5%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 3.2%
- ❖ Fikrim yok: 15.1%

Bölüm öğretim üyelerinin ve danışmanımın akademik gelişimimi izlediklerini ve gerekli yönlendirmeleri yaptıklarını düşünüyorum.

93 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 23.7%
- ❖ Katılmıyorum: 19.4%
- ❖ Kararsızım: 22.6%
- ❖ Katılıyorum: 22.6%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 7.5%
- ❖ Fikrim yok: 4.3%

## Açık Uçlu Sorular

### Bölümümüz, fakültemiz ve üniversitemiz hakkında diğer görüş ve önerileriniz nelerdir?

- Ders dışında öğretim elemanlarının daha kolay ulaşılabilir olması
- Sosyal aktivite, eğitim ve bilgilendirme etkinliklerinin artırılması
- Öğrencilerin ders çalışabileceği okuma odası sayısının artırılması
- Gelecek ve kariyer planlaması konusunda yönlendirici faaliyetlerin artırılması
- Münazara gibi fikir tartışmalarını teşvik eden etkinliklerin teşvik edilmesi
- Öğrencilerin KPSS'ye daha iyi hazırlanabilmesi için imkan sunulması

## Genel Değerlendirme

Çoktan seçmeli sorularda öğrencilerin memnuniyet düzeyinin (kesinlikle katılıyorum + katılıyorum cevaplarının toplamının) %75'in üzerinde olduğu hususlar aşağıdaki gibidir:

- Derslerin dönem başında ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi
- Derslerin notlandırma kriterlerine dair dönem başında yapılan bilgilendirmeler
- Derslerde kullanılacak kaynaklarla ilgili dönem başında yapılan bilgilendirmeler
- Öğretim üyelerinin ders saatlerini etkin kullanımı

Çoktan seçmeli sorularda öğrencilerin memnuniyet düzeyinin (kesinlikle katılıyorum + katılıyorum cevaplarının toplamının) %60 ile %75 arasında olduğu hususlar aşağıdaki gibidir:

- Bölümden mezun olduğunda edinilecek kazanımlar
- Bölümde alınan dersler sonucunda edinilecek kazanımlar

- Derslerin teorik açıdan yeterliliği
- Derslerin içeriğine dair dönem başında yapılan bilgilendirmeler
- Ders saatleri dışında öğretim elemanlarının ulaşılabilirliği
- Öğretim üyelerinin ölçme ve değerlendirmedeki objektifliği

Çoktan seçmeli sorularda öğrencilerin memnuniyet düzeyinin (kesinlikle katılıyorum + katılıyorum cevaplarının toplamının) %50 ile %60 arasında olduğu hususlar aşağıdaki gibidir:

- Derslerde öğretim teknolojilerinin etkin kullanımı
- Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yöntemlerin kullanımı
- Dersle ilgili sunulan materyallerin yeterliliği
- Derslerde verilen ödev ve projelerin katkısı

Çoktan seçmeli sorularda öğrencilerin memnuniyet düzeyinin (kesinlikle katılıyorum + katılıyorum cevaplarının toplamının) %50'den az olduğu hususlar aşağıdaki gibidir:

- Derslerin pratik açıdan yeterliliği
- Öğrencileri mezuniyet sonrası yapabilecekleri konusunda yönlendirici etkinlikler
- 1. sınıfta verilen oryantasyon programı
- Öğretim üyelerinin öğrencileri yönlendirme düzeyi

Öğrenciler genel olarak derslerin ne şekilde yürütüleceğine dair dönem başında yapılan bilgilendirmelerden çok memnun görünmektedir. Bunda geçtiğimiz dönem itibarıyla bölüm web sitesinde güncel ders içeriklerinin yayınlanması uygulamasının etkisi olduğu söylenebilir. Bu uygulamanın önümüzdeki dönem de sürdürülmesi faydalı olacaktır.

Yukarıdaki değerlendirmelerde dikkat çeken bir diğer husus da öğrencilerin derslerin pratik ve teorik açılardan yeterlilikleri hakkındaki memnuniyetleri arasındaki büyük farktır. Buna göre öğrenciler genel olarak derslerin teorik açıdan yeterli olduğunu düşünürlerken pratik açıdan yeterliliği konusunda memnun değillerdir. Bununla paralel olarak derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yöntemlerin kullanımı konusunda da öğrencilerin memnuniyet düzeyi çok yüksek görünmemektedir. Bu tabloda bölümümüzdeki derslerin işleniş biçiminin yeniden gözden geçirilmesi ve öğrencilerin beklentilerine uygun bir biçimde revize edilmesi faydalı olabilir.

Son olarak, öğrenciler okula başlarken (oryantasyon) ve okulu bitirirken (mezuniyet sonrası) yapılan yönlendirmelerin yeterli olmadığını düşünmektedirler. 1. Sınıflara yönelik oryantasyon toplantıları pandemi döneminde sanal ortamda yapılmıştır. Ancak bu toplantılara neredeyse hiç katılım sağlanamamıştır. Halbuki pandemi öncesi dönemde konferans salonunda yapılan toplantılara önemli ölçüde katılım sağlanmaktaydı. Bu sorunun pandemi sonrası dönemde oryantasyon toplantılarının yeniden yüz yüze yapılmaya başlanması ile birlikte azalacağı düşünülebilir. Öğrencilerin mezuniyet sonrası dönemle ilgili katılabileceği yönlendirici etkinlikler konusunda ise bölümümüz öğrencilerimizin beklentilerini karşılayabilmek için daha aktif bir tutum benimseyebilir. Her ne kadar özel öğrenci kulüpleri bu açıdan önemli bir fonksiyonu yerine getirirse de öğretim elemanlarının da bu konularda öğrencileri yönlendirmek için daha fazla inisiyatif alması faydalı olabilir.