

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

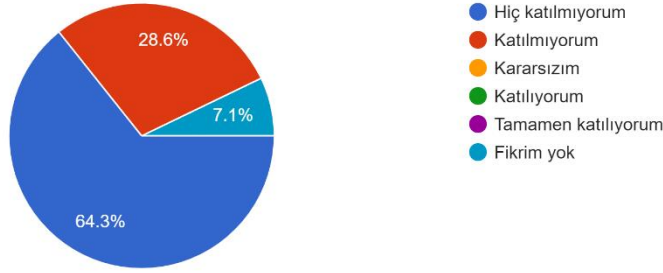
Mezun Öğrenci Anketi Değerlendirme Raporu

Giriş

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü mezunları ile yapılan ankete 14 kişi katılmıştır. Mezunlara 9 tanesi çoktan seçmeli, 12 tanesi açık uçlu olmak üzere toplam 21 adet soru sorulmuştur. Öncelikle, çoktan seçmeli sorulara verilen cevapların yüzdelerinin dairesel grafikleri sunulmuş, ardından açık uçlu sorulara alınan cevaplara yer verilerek genel değerlendirme yapılmıştır.

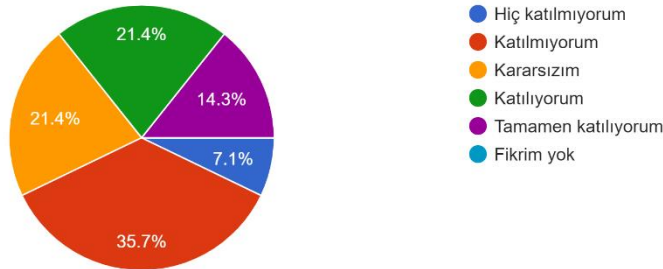
Çoktan Seçmeli Sorular

Eğitim aldığım alanda iş bulabildim.
14 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 64.3%
- ❖ Katılmıyorum: 28.6%
- ❖ Kararsızım: -
- ❖ Katılıyorum: -
- ❖ Tamamen katılıyorum: -
- ❖ Fikrim yok: 7.1%

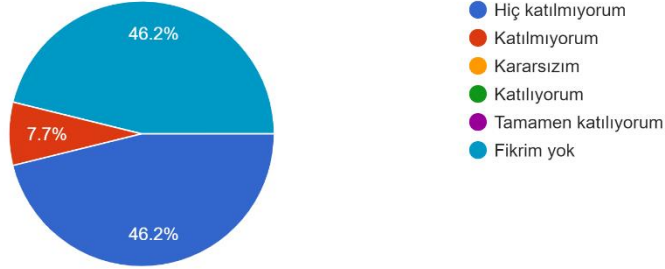
Aldığım eğitim iş bulabilmem için yeterlidir.
14 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 7.1%
- ❖ Katılmıyorum: 35.7%
- ❖ Kararsızım: 21.4%

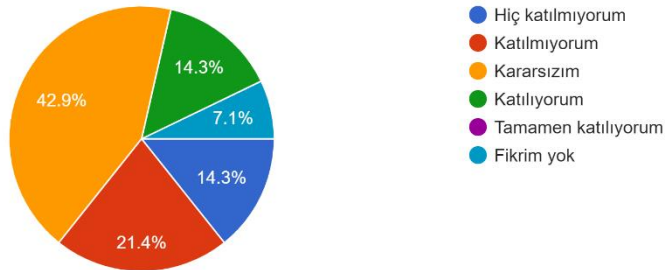
- ❖ Katılıyorum: 21.4%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 14.3%
- ❖ Fikrim yok: -

Çalıştığım kurumdaki mevcut konumumdan memnunum.
13 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 46.2%
- ❖ Katılmıyorum: 7.7%
- ❖ Kararsızım: -
- ❖ Katılıyorum: -
- ❖ Tamamen katılıyorum: -
- ❖ Fikrim yok: 46.2%

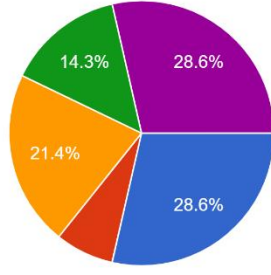
Aldığım eğitimin kariyer hedeflerim açısından yeterli olacağını düşünüyorum.
14 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 14.3%
- ❖ Katılmıyorum: 21.4%
- ❖ Kararsızım: 42.9%
- ❖ Katılıyorum: 14.3%
- ❖ Tamamen katılıyorum: -
- ❖ Fikrim yok: 7.1%

Diğer kişilere bölümde okumalarını tavsiye ederim.

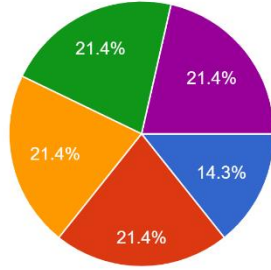
14 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 28.6%
- ❖ Katılmıyorum: 7.1%
- ❖ Kararsızım: 21.4%
- ❖ Katılıyorum: 14.3%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 28.6%
- ❖ Fikrim yok: -

Bölümde verilen dersler sayı olarak yeterlidir.

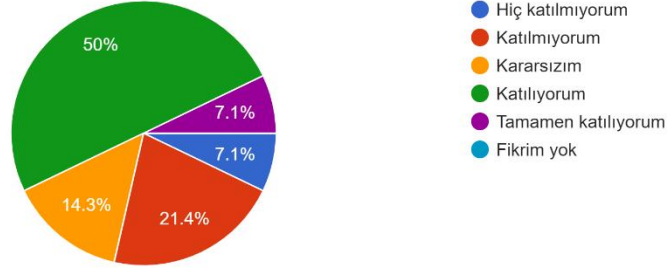
14 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 14.3%
- ❖ Katılmıyorum: 21.4%
- ❖ Kararsızım: 21.4%
- ❖ Katılıyorum: 21.4%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 21.4%
- ❖ Fikrim yok: -

Bölümde verilen derslerin içerikleri yeterlidir.

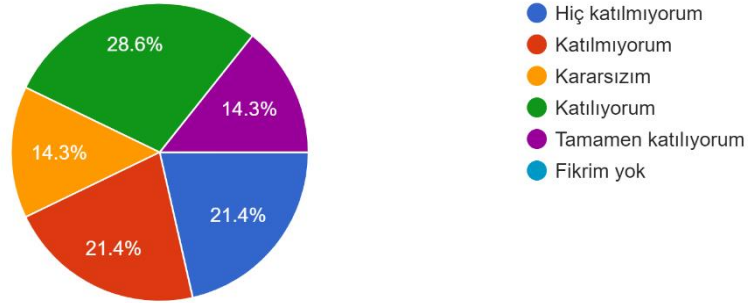
14 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 7.1%
- ❖ Katılmıyorum: 21.4%
- ❖ Kararsızım: 14.3%
- ❖ Katılıyorum: 50%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 7.1%
- ❖ Fikrim yok: -

Bölüm derslerinde takip edilen öğrenme yöntemleri yeterlidir.

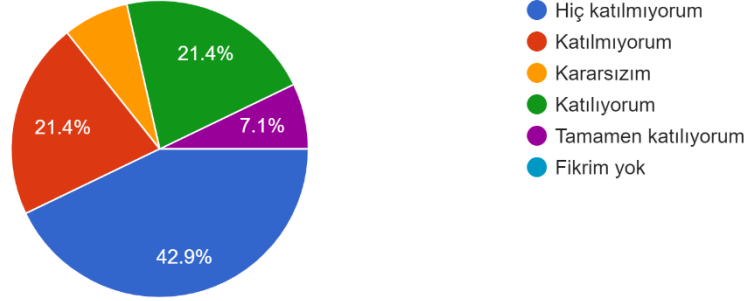
14 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 21.4%
- ❖ Katılmıyorum: 21.4%
- ❖ Kararsızım: 14.3%
- ❖ Katılıyorum: 28.6%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 14.3%
- ❖ Fikrim yok: -

Bölümün ders dışı sosyal ve kültürel (kulüp çalışması, konferans, gezi vb. etkinlikler) faaliyetlerinin sağladığı katkı yeterlidir.

14 responses



- ❖ Hiç katılmıyorum: 42.9%
- ❖ Katılmıyorum: 21.4%
- ❖ Kararsızım: 7.1%
- ❖ Katılıyorum: 21.4%
- ❖ Tamamen katılıyorum: 7.1%
- ❖ Fikrim yok: -

Açık Uçlu Sorular

1) “Aldığınız eğitimin alanda iş bulabilmenize katkı sağladığını düşünüyor musunuz?”

- 2 katılımcı “evet”, 1 katılımcı ise “kısmen” cevabını vermiştir.
- 6 katılımcı soruyu olumsuz olarak cevaplamıştır. Bunlardan 2 tanesi bu durumun yeni mezun olmalarından kaynaklandığını; 1 tanesi bunun bölümle doğrudan alakalı olmayıp ülkenin genel koşullarının bir sonucu olduğunu; 1 tanesi özel sektörle ilgili umudunu tamamen yitirse de kamu sektörü için durumunun belirsiz olduğunu belirtirken geriye kalan 2 mezun soruyla ilgili herhangi bir açıklamada bulunmamıştır.

2) “Aldığınız eğitimden memnuniyet düzeyinizi ve başkalarına tavsiye etme durumunuzu belirtir misiniz?”

- 4 katılımcı bölümün eğitiminden memnun kaldıklarını ve bölümü başkalarına tavsiye edeceklerini belirtmişlerdir.
- 2 katılımcı soruyu cevaplarken kararsız kalmıştır. Bunlardan biri kontenjanların azaltılması gerektiğini belirtirken diğeri eğitimin daha iyi olabileceğini söylemiştir.
- 3 katılımcı bölümün eğitiminden memnun kalmadıklarını ve bölümü başkalarına tavsiye etmeyeceklerini belirtmiştir.
- 2 katılımcı eğitimin iyi olduğunu, ancak bölümü başkalarına tavsiye etmeyeceklerini ifade etmişlerdir. Bu katılımcılardan biri bu durumun sebebinin eğitim iyi olsa da mezunların iş bulmasının zorluğu olduğunu söylerken diğeri katılımcı herhangi bir sebep belirtmemiştir.

3) “Aldığınız eğitimin bilgi, beceri ve yetkinlik anlamında en öne çıkan yönleri sizce nelerdir?”

- Katılımcıların verdiği cevaplardan öne çıkanlar bölümle alakalı temel konularda bilgi sahibi olmak, kültürel anlamda gelişme kaydetmek, öğretim elemanlarının yönlendirmesi sayesinde akademik faaliyetlerde bulunmak olmuştur.
- Katılımcıların bir kısmı bu soruyu cevaplarırken bazı eleştirilerde bulunmuştur. Bu eleştirilerden birinde bölüm tarafından verilen eğitimin yetersiz olduğu, öğrencinin ancak bireysel çabalarıyla bazı kazanımlar elde edebileceği, diğerinde ise eğitimin teori temelli olduğu, halbuki pratik temelli bilgiye de ihtiyaç duyulduğu belirtilmiştir.

4) “Aldığınız eğitimin iş başvuru süreçleri ve çalışma tecrübenizi göz önüne aldığınızda eksik yönleri sizce nelerdir?”

- 4 katılımcı henüz bu süreçlere dahil olmadıklarından dolayı bu soru hakkında bir fikirlerinin olmadığını belirtmişlerdir.
- Geriye kalan cevaplarda öne çıkan temalar şu şekildedir:
 - geleceğin koşullarına adapte olunamaması,
 - staj imkanının bulunmaması,
 - dil öğrenme imkanlarının kısıtlı olması,
 - iş hayatında karşılaşılabilecek pratik sorunların çözümüne dair bilginin verilmemesi,
 - bölümden mezun olan kişinin gerçek anlamda bir mesleğe sahip olmaması,
 - verilen eğitimle çalışılan işin arasında hiçbir bağlantının bulunmaması.

5) “Aldığınız eğitimin kişisel gelişiminize katkı sağlayan yönleri sizce nelerdir?”

- 4 katılımcı konuşma, tartışma ve sunum yapma becerileri gibi sosyal alanlarda gelişme katettiklerini belirtmişlerdir.
- 4 katılımcı kültürel ve teorik anlamda bilgi sahibi olduklarını belirtmişlerdir.
- 1 katılımcı teorik anlamda yoğun bir bilgi sunulsa da derslerde tartışma ortamının bulunmamasından dolayı bu bilgilerin içselleştirilemediğini belirtmiştir.
- 1 katılımcı aldığı eğitimin gelişimine herhangi bir katkı sağlamadığını belirtmiştir.

6) “Aldığınız eğitimin kariyer planı ve mesleki gelişim vizyonu açısından size sağladığı katkılar nelerdir?”

- 6 katılımcı aldığı eğitimin kendilerine gelecekte yapmak istedikleri meslek için yol gösterdiğini belirtmişlerdir.
- 1 katılımcı söz konusu katkının yalnızca hangi meslekleri yapabileceğine dair bilgi edinmekle kısıtlı olduğunu belirtmiştir.
- 1 katılımcı aldığı eğitimin bu konuda kendisine herhangi bir katkı sağlamadığını belirtmiştir.

7) “Öğrenciliğiniz dönemindeki ders programını mezuniyet sonrası tecrübeleriniz doğrultusunda değerlendirir misiniz? Önerileriniz nelerdir?”

- Verilen cevapların yarısı ders programının yeterli olduğunu belirtirken diğer yarısı programdaki ders çeşitliliğinin artması gerektiğini belirtmiştir.

8) “Öğrenciliğiniz dönemindeki ders yöntemlerini mezuniyet sonrası tecrübeleriniz doğrultusunda değerlendirir misiniz? Önerileriniz nelerdir?”

- Katılımcıların büyük çoğunluğu derslerdeki sunum ve tartışma gibi öğrenciyi de ders anlatım sürecinin içerisine doğrudan katan tekniklerin daha çok kullanılması gerektiğini belirtmiştir.

9) “Öğrenciliğiniz dönemindeki ders dışı sosyal ve kültürel faaliyetlerin katkılarını mezuniyet sonrası tecrübeleriniz doğrultusunda değerlendirir misiniz? Önerileriniz nelerdir?”

- Katılımcıların büyük bir kısmı ya söz konusu faaliyetlerin sayısının çok yetersiz olduğunu ya da faaliyetlere öğrenci katılımını arttırmak için rehberlik faaliyetlerinin artırılması gerektiğini belirtmiştir.

10) “Bölüm mezunlarının edinmesi gereken olmazsa olmaz bilgi, beceri ve yetkinlikler sizce nelerdir?”

- Katılımcıların cevaplarında öne çıkan temalar şunlardır:
 - alanın temel konularında bilgi sahibi olmak,
 - bilimsel ve eleştirel bir bakış açısına sahip olmak,
 - yabancı dil yetkinliği,
 - sosyal ilişkilerde beceri.

11) “Mezuniyet sonrası bölümünüzle ilişkinizi ne sıklıkla ve hangi araçlar üzerinden sürdürmektesiniz?”

- 4 katılımcı bölümümüzle aktif olarak irtibatlarını (sosyal medya, okul ziyareti ve lisansüstü eğitim aracılığıyla) sürdürdüklerini belirtmişlerdir.

12) “Bölümümüzle ilgili diğer görüş ve önerileriniz nelerdir?”

- Katılımcıların cevaplarından öne çıkan temalar şunlardır:
 - öğretim elemanı kadrosunun genişletilmesi,
 - ders programının güncellenmesi,

- kamu personeli olabilmek için girilen sınavlara yönelik derslerin arttırılması,
- derslerin çeşitlendirilmesi,
- pratik temelli eğitimin öne çıkarılması,

Genel Değerlendirme

Ankete katılımın düşük kalması temel olarak Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün kendi mezun öğrencileriyle kurumsal iletişim kanallarının çok zayıf olmasından kaynaklanmaktadır. Üniversitenin bilgi sisteminde bulunan öğrenci e-mail adresleri öğrencilerin üniversiteye kayıt olurken beyan ettikleri adreslerdir. Dolayısıyla, sistemdeki mail adreslerinin önemli bir kısmı güncel değildir. Bu nedenle ankete katılımın sağlanabilmesi için bölümün öğretim elemanlarının bireysel bağlantıları devreye sokulmuştur. Bu durum bölümün mezun öğrencileriyle olan ilişkisini daha kurumsal, etkin ve sürdürülebilir bir çerçeveye oturtması gerektiğini göstermektedir. Bu temelde pek çok farklı öneride bulunulabilir. Bunlardan bir tanesi, bölüm öğretim elemanlarının her birinin bahar dönemi sonunda öğrencilerinden tezini teslim ederken güncel mail adresleri ve telefon numaralarını istemeleri olabilir. Bu sayede mezun durumundaki tüm öğrencilerin en güncel e-mail ve telefon bilgisi arşivlenmiş olacaktır.

Mezunların eğitim aldıkları alanda iş bulma oranı oldukça düşüktür. Bu nedenle öğrencilere alana dair teorik bilginin yanı sıra aldıkları eğitimle doğrudan alakalı olmayan bir iş yapmaları halinde de faydalı olabilecek içeriklerin arttırılması düşünülebilir. Ankete katılan mezunların beklentisi bu yöndedir. Zira ilgili açık uçlu soruların pek çoğunda mezunlar, derslerde öğrencilerin tartışma, konuşma, sunum yapma gibi sosyal becerilerini arttıracak tekniklerin kullanımının arttırılması gerektiğini belirtmişlerdir.

Bölümde verilen eğitimin yeterliliğine dair sorulara verilen cevaplardan anlaşıldığı üzere ankete katılan mezunların bir kısmı eğitimin yeterli olduğunu düşünürken diğer kısmı bazı eksikliklerin olduğunu vurgulamaktadır. Katılımcıların belirttiği bu eksikliklerden en öne çıkanları şunlardır:

- eğitimin çok teorik olması,
- ders sayısı ve çeşitliliğinin az olması,
- derslerdeki tartışma ve sunum gibi öğrenciyi de öğrenme sürecine dahil edecek tekniklere az başvurulması,
- sosyal faaliyetlerin kısıtlılığı.